

Hà Nội, ngày 09 tháng 9 năm 2024

**BÁO CÁO CHỈNH SỬA, HOÀN THIỆN LUẬN VĂN/ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ
THEO YÊU CẦU CỦA HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên: Nguyễn Thị Bích Thùy

Mã HV: CH310551

Người hướng dẫn: PGS.TS. Phạm Thị Bích Ngọc

Ngành/CTĐT: Quản trị nhân lực

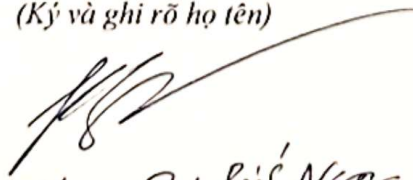
Tên đề tài luận văn/đề án tốt nghiệp: *"Hoạt động thu hút và gìn giữ nhân tài của Ngân hàng thương mại cổ phần Công thương Việt Nam"*.

Căn cứ quyết nghị tại buổi họp ngày 05/9/2024 của Hội đồng đánh giá luận văn/đề án tốt nghiệp thạc sĩ (được thành lập theo Quyết định số 660/QĐ-ĐHKQTĐ ngày 16/8/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân), học viên đã chỉnh sửa, hoàn thiện luận văn/đề án tốt nghiệp theo các nội dung như sau:

STT	Yêu cầu bổ sung, sửa chữa của Hội đồng đánh giá	Nội dung học viên đã chỉnh sửa, bổ sung hoặc giải trình lý do nếu muốn bảo lưu ý kiến ban đầu	Thể hiện trong luận văn/đề án tốt nghiệp (ghi rõ số dòng, số trang)
01	Chỉnh sửa Tính cấp thiết của đề tài cho hợp lý hơn	Đã sửa "Lý do lựa chọn đề tài" thành "Tính cấp thiết của đề tài". Trong đó, tác giả đã trình bày đầy đủ những nguyên nhân bên trong và bên ngoài, khách quan và chủ quan dẫn đến lý do lựa chọn đề tài.	Toàn bộ trang 1 và trang 2 (từ dòng 1-19), Phần Mở đầu.
02	Luận giải lý do lựa chọn các mô hình lý thuyết 3C và 9boxes của Đề án	Bổ sung luận giải: Hai lý thuyết này cung cấp cho doanh nghiệp căn cứ khoa học, cụ thể để nhận dạng nhân tài, phân loại nhân tài và đề ra biện pháp quản trị nhân tài phù hợp theo nhóm đối tượng: <ul style="list-style-type: none">Mô hình 9 box giúp phân loại nhân tài theo các nhóm riêng biệt cùng các chỉ dẫn về cách thức hành động. Từ đó, doanh nghiệp có các biện pháp thu hút, phát triển, đãi ngộ riêng, phù hợp theo nhóm đối tượng, nhằm phát huy năng lực, cống hiến và cam kết của nhân tài ở mức tốt nhất, đóng góp hiệu quả cho các mục tiêu phát triển của doanh nghiệp.Lý thuyết nhân tài 3C ngoài cung cấp căn cứ tiêu chí để nhận dạng nhân tài còn chỉ ra	Đã bổ sung tại trang 10 (từ dòng 6-30).

		cho doanh nghiệp phương pháp làm thế nào để nhân tài có Cam kết và Công hiến hiệu quả (trang 162-163, Giáo trình Phát triển NNL, Trường ĐH KTQD, 2023). Đây là những chỉ dẫn quan trọng để doanh nghiệp xây dựng, triển khai các hoạt động quản trị nhân tài, trong đó có thu hút và gìn giữ nhân tài.	
03	Nhấn mạnh, luận giải quan điểm của tác giả về các khái niệm liên quan	Tác giả đã trình bày lại, nêu rõ Quan điểm của tác giả về lựa chọn cụ thể các khái niệm (Nhân tài, Quản trị nhân tài, Thu hút nhân tài, Gìn giữ nhân tài) được sử dụng trong nghiên cứu này.	<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm “Nhân tài” & “Quản trị nhân tài”: Từ dòng 16 - 21, trang 7 - Khái niệm “Thu hút nhân tài”: Từ dòng 29 - 33, trang 8. - Khái niệm “Gìn giữ nhân tài”: Từ dòng 32-34, trang 9 & dòng 1-4, trang 10
04	Mô hình 9boxes chưa được sử dụng ở chương 2, cần nhắc việc giữ lại hay bỏ trong khung lý thuyết	Tác giả xin đề xuất giữ mô hình này vì trên thực tế VietinBank có vận dụng mô hình 9 boxes để phân loại nhân tài và có các chính sách thu hút, đãi ngộ, chương trình đào tạo, phát triển và gắn kết, gìn giữ khác nhau đối với các nhóm nhân tài khác nhau. Tác giả đã phân tích cụ thể hơn mô hình này áp dụng vào phân loại nhân tài tại VietinBank.	Từ dòng 15-34, trang 36 và toàn bộ trang 37
05	Thống nhất thuật ngữ trong Đề án: Giữ chân nhân tài, Gìn giữ nhân tài?	Tác giả lựa chọn thuật ngữ “Gìn giữ nhân tài”, đã chỉnh sửa đề thống nhất trong toàn bộ nội dung ở phần lý thuyết, Chương 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Từ dòng 1-6, & dòng 32-34, trang 9; - Từ dòng 1-4, trang 10
06	Rà soát lại các điều kiện thực hiện để đảm bảo gắn kết với nội dung giải pháp	Tác giả đã rà soát lại các điều kiện thực hiện và đảm bảo tính khả thi khi áp dụng, phù hợp với thực tế VietinBank.	Toàn bộ phần Giải pháp 3.3

Giáo viên hướng dẫn
(Ký và ghi rõ họ tên)


PGS.TS Phạm Thị Bích Ngọc

Học viên
(Ký và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Đức Bích Thủy