

Mẫu C15: Giải trình chỉnh sửa luận văn/dè án tốt nghiệp thạc sĩ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
KINH TẾ QUỐC DÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 05 tháng 11 năm 2024

**BÁO CÁO CHỈNH SỬA, HOÀN THIỆN ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ
THEO YÊU CẦU CỦA HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên: ĐOÀN THANH AN

Mã HV: CH310001

Người hướng dẫn: TS. Nguyễn Quang Huy

Ngành/CTDT: QUẢN LÝ KINH TẾ/CHÍNH QUY

Tên đề tài luận văn/dè án tốt nghiệp: Phát triển quan hệ khách hàng doanh nghiệp tại Ngân hàng thương mại cổ phần Đầu tư và Phát triển Việt Nam - Chi nhánh Cao Bằng

Căn cứ quyết nghị tại buổi họp ngày 23/10/2024 của Hội đồng đánh giá đề án tốt nghiệp thạc sĩ (được thành lập theo Quyết định số 1306/QĐ-ĐHKTQD ngày 10/10/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân), học viên đã chỉnh sửa, hoàn thiện đề án tốt nghiệp theo các nội dung như sau:

STT	Yêu cầu bổ sung, sửa chữa của Hội đồng đánh giá	Nội dung học viên đã chỉnh sửa, bổ sung hoặc giải trình lý do nếu muốn bảo lưu ý kiến ban đầu	Thể hiện trong luận văn/dè án tốt nghiệp (ghi rõ số dòng, số trang)
1	Rà soát lại mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện rà soát lại mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu trong mục 2 – Lời mở đầu	Trang 3
2	Lược bỏ phần đóng góp mới của đề án	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện bỏ mục 5. Đóng góp của đề án	Trang 5
3	Nhất quán tên gọi trong đề án là BIDV Cao Bằng hay BIDV chi nhánh tỉnh Cao Bằng	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện nhất quán tên gọi trong toàn bộ đề án là BIDV Cao Bằng	Toàn đề án
4	Làm rõ hơn khái niệm phát triển QHKh. Phân loại khách hàng theo các	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện làm rõ khái niệm,	Trang 9, 10

STT	Yêu cầu bổ sung, sửa chữa của Hội đồng đánh giá	Nội dung học viên đã chỉnh sửa, bổ sung hoặc giải trình lý do nếu muốn bao lưu ý kiến ban đầu	Thể hiện trong luận văn/dề án tốt nghiệp (ghi rõ số dòng, số trang)
	tiêu chí khác nhau từ khung lý thuyết đến thực tiễn.	nội hàm khái niệm trong mục 1.2.1 – Chương 1 Xây dựng khung lý thuyết về phân loại các tiêu chí khác nhau trong mục 1.2.2.1 – Chương 1	
5	Trích dẫn từ các nguồn đáng tin cậy khi nêu ra các khái niệm trong đề án.	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện trích dẫn nguồn từ các nguồn đáng tin cậy, giáo trình Đại học KTQG trong các khái niệm về KHDN, quan hệ KHDN, phát triển quan hệ KHDN	Trang 6, 8
6	Cần làm rõ cơ sở lấy mẫu khảo sát mà HV tiến hành khảo sát cho đề án	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện làm rõ cơ sở lấy mẫu khảo sát trong mục 4.1 – Lời mở đầu	Trang 4
7	Rà soát lại từ ngữ trong đề án cho chuẩn	Học viên tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện rà soát lại toàn bộ thuật ngữ trong bài	Toàn đề án.
8	Rà soát lại lỗi chính tả, TLTK	Học viên đã tiếp thu ý kiến của Hội đồng và thực hiện rà soát toàn bộ lỗi chính tả, TLTK trong toàn bộ đề án	Toàn bộ đề án.

Giáo viên hướng dẫn
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS Nguyễn Quang Huy

Học viên
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Thành An