

Turnitin Báo cáo Độc sáng

Đã xử lý vào: 18-thg 12-2024 08:38 +07

ID: 2500033283

Đếm Chữ: 21362

Đã Nộp: 3

ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ
Bởi Thành Chung

Chỉ số Tương đồng

21%

Tương đồng theo Nguồn

Internet Sources:	9%
Ấn phẩm xuất bản:	5%
Bài của Học Sinh:	21%

bao gồm trích dẫn

bao gồm mục lục tham khảo

loại trừ trùng khớp < 30 từ

chế độ: Báo cáo quickview (cách kính hiển)

in

tải về

19% match (bài của học sinh từ 17-thg 6-2020)

[Submitted to National Economics University on 2020-06-17](#)

1% match (Internet từ 20-thg 12-2022)

https://www.dcs.warwick.ac.uk/~msj/publications/fulltext/al-fraihat_joy_masadeh_sinclair_2020.pdf

<1% match (bài của học sinh từ 17-thg 5-2024)

[Submitted to National Economics University on 2024-05-17](#)

<1% match (bài của học sinh từ 18-thg 12-2023)

[Submitted to National Economics University on 2023-12-18](#)

<1% match (bài của học sinh từ 14-thg 12-2019)

[Submitted to Trident University International on 2019-12-14](#)

<1% match (bài của học sinh từ 20-thg 8-2022)

[Submitted to Ho Chi Minh City University of Transport on 2022-08-20](#)

CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU VỀ ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU 1.1 Bối cảnh nghiên cứu và tính cấp thiết của đề tài 1.1.1 Xuất phát từ tính tất yếu của sự phát triển Phương thức đào tạo kết hợp (Blended Learning) ám chỉ phương pháp học tập kết hợp giữa giảng dạy trực tiếp (face-to-face) và phương pháp học tập trực tuyến (Online Learning hay thường được nhắc tới là E-Learning). Trước sự chuyển biến mạnh mẽ của công nghệ, cùng xu hướng dịch chuyển các ngành dịch vụ lên không gian điện tử và không gian mạng, giáo dục cũng chuyển biến theo con đường tương tự trên toàn thế giới. Sự phát triển của công nghệ thông tin như internet đã thúc đẩy sự phát triển của các chương trình giáo dục trực tuyến, điều này đã làm thay đổi hệ thống giáo dục truyền