

TÓM TẮT

Mục tiêu chính của đề án này là nghiên cứu thực trạng tạo động lực lao động cho đội ngũ giảng viên của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh, qua đó đề xuất một số giải pháp hoàn thiện tạo động lực lao động trong việc xây dựng đội ngũ cán bộ giảng viên phục vụ tầm nhìn phát triển trường trong thời gian tới. Một số mục tiêu cụ thể là xác định, phân tích và đánh giá tạo động lực lao động cho đội ngũ cán bộ giảng viên của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh; chỉ ra được những mặt tích cực, hiệu quả, các hạn chế, tồn tại và nguyên nhân của tạo động lực lao động trong Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh; đề xuất giải pháp hoàn thiện tạo động lực cho trường.

Để nghiên cứu và đánh giá thực trạng tạo động lực lao động cho đội ngũ giảng viên tại Trường ĐHSPKT Vinh, đề án này áp dụng phương pháp tổng quan tài liệu bằng việc xây dựng trước các đề mục, trình bày theo chủ đề, chia ra nhiều chủ đề nhỏ, sắp xếp theo trình tự và có mối liên hệ với nhau. Bên cạnh đó, đề án còn sử dụng phương pháp phân tích các dữ liệu sơ cấp, thứ cấp đã thu thập được qua các khảo sát mức độ hài lòng về một số yếu tố trong tạo động lực lao động đối với cán bộ giảng viên Trường ĐHSPKT Vinh. Cuối cùng, phương pháp phân tích, đánh giá và xử lý số liệu từ khảo sát bằng công cụ Excel nhằm thống kê, so sánh theo từng năm, qua đó đưa ra các nhận định, đánh giá chính xác về thực trạng tạo động lực lao động trong Trường ĐHSPKT Vinh.

Đề án tốt nghiệp được chia thành ba chương chính bao gồm chương 1 với nội dung là cơ sở lý luận về tạo động lực lao động trong trường đại học; chương 2 là phân tích thực trạng tạo động lực lao động cho đội ngũ giảng viên Nhà trường; chương 3 là đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao động lực lao động tại Trường ĐHSPKT Vinh.

Một số từ khoá được sử dụng nhiều trong đề án tốt nghiệp này là động lực, tạo động lực, đội ngũ giảng viên, Trường ĐHSPKT Vinh.